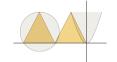


Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica Universidade Estadual de Campinas



Simulado da Primeira Fase - Nível Alfa

Questão 1 (20 pontos) Encontre os três inteiros consecutivos cuja soma é 186.

Solução: Seja x o primeiro número, logo como os três números são consecutivos, então os outros dois números são x + 1 e x + 2. Agora calculando a respectiva soma, obtemos que:

$$x + (x + 1) + (x + 2) = 186$$

$$x + x + x + 1 + 2 = 186$$

$$3x + 3 = 186$$

$$3x = 186 - 3$$

$$3x = 183$$

$$x = \frac{183}{3}$$

$$x = 61$$

Por tanto, os números procurados são 61,62 e 63.

Questão 2 (20 pontos) Em um sítio vivem 24 animais entre gatos e cachorros. Sabe-se que 25% dos animais são gatos.

- a) Quantos cachorros vivem no sítio?
- b) A dona do sítio quer adotar mais cachorros, porém ela quer sempre ter um mínimo de 20% de gatos no total. Qual a quantidade máxima de cachorros que podem ser levados para viver no sítio?

Solução:

a) A quantidade de gatos é 25% de 24, ou seja, $24 \times \frac{25}{100} = 24 \times \frac{1}{4} = 6$. A quantidade de cachorros no sítio é igual ao número total de animais menos o número de gatos, ou seja, 24 - 6 = 18. Logo, o número de cachorros que vivem no sítio é 18.



Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica Universidade Estadual de Campinas



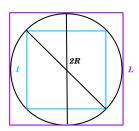
b) Vamos chamar de x a quantidade a mais de cachorros a serem adotados. Ao adotar x cachorros o número total de animais será de 24 + x. Para que a quantidade de gatos, que é 6, seja de pelo menos 20% do total de animais devemos ter que

$$(24+x)\frac{20}{100} = 6.$$

Assim, temos que 24 + x = 30 e portanto x = 6. Com isso, a quantidade máxima de cachorros que podem ser adotados é 6 pois uma vez adotado seis cachorros o número de gatos é exatamente 20% do total de animais.

Questão 3 (20 pontos) Considere um círculo de raio R. Chamemos por l o lado do quadrado inscrito ao circulo e L o lado do quadrado circunscrito ao círculo. Calcule a razão l/L.

Solução: Da geometria do problema temos que o lado do quadrado circunscrito é igual ao diâmetro do círculo, ou seja, L=2R. Para o quadrado inscrito vamos provar a realação $l=\sqrt{2}R$. Para isso observe que a diagonal do quadrado inscrito é igual ao diâmetro do círculo. Para calcular o comprimento da diagonal considere o triângulo retângulo formado pelos lados do quadrado inscrito e por sua diagonal. Pelo teorema de pitágoras temos que $l^2+l^2=(2R)^2$, então $l^2=2R^2$. Como l e R são números positivos temos que $l=\sqrt{2}R$. Portanto, $\frac{l}{L}=\frac{\sqrt{2}R}{2R}=\frac{\sqrt{2}}{2}$.



Questão 4 (20 pontos) Deseja-se transportar cereais utilizando caixas cúbicas que serão colocadas dentro de um container de dimensões 1,8m x 1,5m x 3,0m. As caixas cúbicas são todas do mesmo tamanho, perfeitamente encaixadas dentro do container, sem espaço entre elas e de forma a se ter a menor quantidade possível de caixas.

- a) Qual deve ser o tamanho da aresta das caixas cúbicas utilizadas?
- b) Quantas caixas serão necessárias?



Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica Universidade Estadual de Campinas



Solução:

a) Como queremos que as caixas cúbicas caibam perfeitamente no container, a aresta da caixa deve ser um divisor comum das dimensões do cubo. Como queremos o menor número de caixas, então esse divisor deve ser o maior possível.

Como as dimensões do container em centímetros são 180, 150 e 300 devemos calcular o seguinte

$$MDC(180, 150, 300) = 30.$$

Sendo assim, a areasta da caixa deve ser de 30 cm.

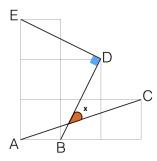
b) Observe que são necessárias 6 caixas para preencher os 180cm de largura do container, 5 caixas para preencher os 150 cm de profundidade e 10 caixas para preencher os 300 cm de altura do container. Sendo assim, a quantidade de caixas necessárias para preencher o container é de 6*5*10=300.



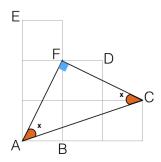
Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica Universidade Estadual de Campinas



Questão 5 (20 pontos) Na figura a seguir todos os quadrados possuem lado de mesmo tamanho. Encontre o valor do ângulo x.



Solução: A ideia é fazer translações adequadas dos segmentos BD e ED como ilustrado na figura a seguir:



O ângulo FAC é x por ser uma translação do segmento BD. Para ver que o ângulo FCA é x, basta notar que o segmento AF tem mesmo tamanho que FC, assim o triângulo AFC é isósceles e portanto os ângulos da base são iguais. Logo, como a soma dos ângulos de um triângulo é 180, temos que x + x + 90 = 180. Portanto, x = 45.