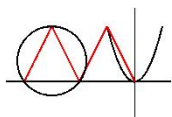


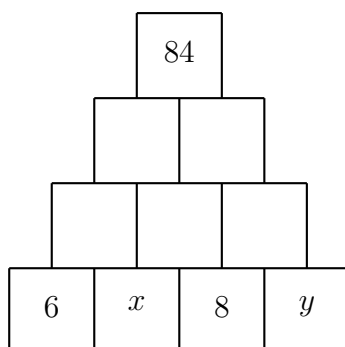
*Gabarito da Prova da Segunda Fase – Nível Alfa*



### Questão 1

20 pontos

Na pirâmide abaixo o valor em cada célula é igual a soma dos valores de cada uma das células que a suportam. Determine todos os valores possíveis de  $x$  e  $y$  sabendo que são primos entre si.

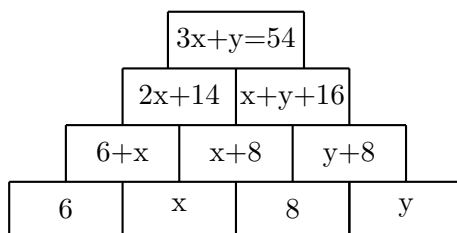


### Resolução

Considerando a regra apresentada para saber o valor de cada célula da pirâmide, obtemos a seguinte equação

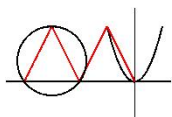
$$3x + y = 54, \quad (1)$$

nas variáveis  $x$  e  $y$ , como mostra a pirâmide abaixo.



Nesse momento, por simplicidade, vamos procurar as soluções no conjunto dos números naturais. Assim, na resolução vamos considerar a seguinte definição de números primos entre si.

**Definição 1** Dizemos que dois números naturais  $x$  e  $y$  são **primos entre si** se, e somente se,  $\text{mdc}(x, y) = 1$ .

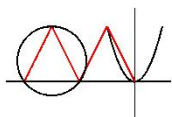


A equação (1) admite soluções no conjunto dos números naturais dadas por:

$$\begin{array}{l} x = 0 \quad \text{e} \quad y = 54 \\ x = 1 \quad \text{e} \quad y = 51 \\ x = 2 \quad \text{e} \quad y = 48 \\ x = 3 \quad \text{e} \quad y = 45 \\ x = 4 \quad \text{e} \quad y = 42 \\ x = 5 \quad \text{e} \quad y = 39 \\ x = 6 \quad \text{e} \quad y = 36 \\ x = 7 \quad \text{e} \quad y = 33 \\ x = 8 \quad \text{e} \quad y = 30 \\ x = 9 \quad \text{e} \quad y = 27 \\ x = 10 \quad \text{e} \quad y = 24 \\ x = 11 \quad \text{e} \quad y = 21 \\ x = 12 \quad \text{e} \quad y = 18 \\ x = 13 \quad \text{e} \quad y = 15 \\ x = 14 \quad \text{e} \quad y = 12 \\ x = 15 \quad \text{e} \quad y = 9 \\ x = 16 \quad \text{e} \quad y = 6 \\ x = 17 \quad \text{e} \quad y = 3 \\ x = 18 \quad \text{e} \quad y = 0 \end{array}$$

Entretanto, como  $x$  e  $y$  devem ser primos entre si, de acordo com a definição 1, temos o seguinte conjunto solução para o problema proposto

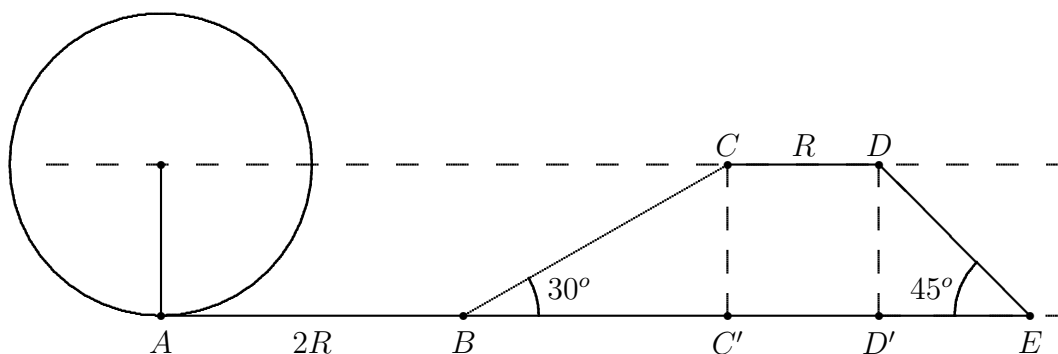
$$\begin{array}{l} x = 1 \quad \text{e} \quad y = 51 \\ x = 5 \quad \text{e} \quad y = 39 \\ x = 7 \quad \text{e} \quad y = 33 \\ x = 11 \quad \text{e} \quad y = 21 \\ x = 13 \quad \text{e} \quad y = 15 \\ x = 17 \quad \text{e} \quad y = 3 \end{array}$$



### Questão 2

20 pontos

Considere uma pista de ciclismo como ilustra a figura abaixo, na qual uma parte da pista tem a forma de uma circunferência de raio  $R$  metros. Um ciclista, partindo do ponto  $A$ , contorna a circunferência no sentido anti-horário, uma só vez, atinge o ponto  $B$ , em seguida o ponto  $C$ , depois atinge o ponto  $D$ , o ponto  $E$  e finalmente retorna para o ponto  $A$ . Determine quanto metros percorreu o ciclista em função do raio  $R$  da circunferência.



### Resolução

Para determinar quantos metros tem a pista de ciclismo, dada acima, temos que inicialmente calcular algumas distâncias. Sabemos que o primeiro trajeto é formado por uma circunferência de raio  $R$  metros. Assim, nessa primeira parte da pista temos  $2\pi R$  metros.

O comprimento do trajeto  $BC$  é dado por:

$$\overline{BC} = \frac{R}{\sin(30^\circ)} \iff \overline{BC} = 2R.$$

O comprimento do trajeto  $DE$  é dado por:

$$\overline{DE} = \frac{R}{\sin(45^\circ)} \iff \overline{DE} = \sqrt{2}R.$$

O comprimento do trajeto  $D'E$  é dado por:

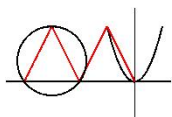
$$\overline{D'E} = \frac{\overline{DE}}{\cos(45^\circ)} \iff \overline{D'E} = R.$$

O comprimento do trajeto  $BC'$  é dado por:

$$\overline{BC'} = \frac{\overline{BC}}{\cos(30^\circ)} \iff \overline{BC'} = \sqrt{3}R.$$

Portanto, o ciclista percorreu

$$2\pi R + 2R + 2R + R + \sqrt{2}R + R + R + R\sqrt{3} + 2R = (2\pi + \sqrt{2} + \sqrt{3} + 9)R \text{ metros}.$$



### Questão 3

20 pontos

A estrada que liga dois vilarejos em uma montanha é formada somente por trechos de subida ou descida. Um ônibus sempre viaja a  $30 \text{ km/h}$  em trechos de subida e a  $60 \text{ km/h}$  em trechos de descida. Encontre a distância entre os vilarejos se o ônibus leva exatamente seis horas para fazer a viagem completa de ida e volta.

### Resolução

Vamos denotar por  $D$  a distância entre os dois vilarejos, denotados por  $A$  e  $B$ , por  $d_1$  o percurso de subida e por  $d_2$  o percurso de descida no sentido do vilarejo  $A$  para o vilarejo  $B$ . Desse modo,  $d_2$  é o percurso de subida e  $d_1$  é o percurso de descida no sentido do vilarejo  $B$  para o vilarejo  $A$ .

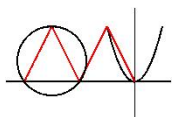
Assim, o ônibus trafega a  $d_1 + d_2 = D$  a  $30 \text{ km/h}$  e trafega a  $d_1 + d_2 = D$  a  $60 \text{ km/h}$ , considerando a viagem completa de ida e volta entre os dois vilarejos.

Vamos denotar por  $x$  o tempo que o ônibus trafega a  $30 \text{ km/h}$ . Sabendo que a viagem de ida e volta leva exatamente 6 horas, temos que o tempo que o ônibus trafega a  $60 \text{ km/h}$  é expresso da forma  $6 - x$ .

Como o ônibus trafega a mesma distância de  $D$  quilômetros tanto a  $30 \text{ km/h}$  quanto a  $60 \text{ km/h}$ , temos que

$$6 - x = \frac{x}{2} \quad \iff \quad 12 - 2x = x \quad \iff \quad x = 4 \text{ horas} .$$

Portanto, a distância entre os dois vilarejos é de 120 quilômetros.



#### Questão 4

20 pontos

Considere a sequência numérica  $(a_n)$  definida da seguinte forma:

$$a_{n+2} = 2a_{n+1} - a_n \quad \text{para} \quad n \geq 1,$$

com  $a_1 = 1$  e  $a_2 = 3$ .

- (a) Escreva os dez primeiros termos dessa sequência.
- (b) Determine uma expressão para o termo geral  $a_n$  em função de  $n$ .
- (c) Determine a soma dos cem primeiros termos dessa sequência, isto é,

$$S_{100} = a_1 + a_2 + \cdots + a_{100} = \sum_{i=1}^{100} a_i.$$

#### Resolução

(a) Considerando a fórmula de recorrência, e sabendo que  $a_1 = 1$  e  $a_2 = 3$ , obtemos

$$\begin{aligned} a_3 &= 2a_2 - a_1 = 6 - 1 = 5 \\ a_4 &= 2a_3 - a_2 = 10 - 3 = 7 \\ a_5 &= 2a_4 - a_3 = 14 - 5 = 9 \\ a_6 &= 2a_5 - a_4 = 18 - 7 = 11 \\ a_7 &= 2a_6 - a_5 = 22 - 9 = 13 \\ a_8 &= 2a_7 - a_6 = 26 - 11 = 15 \\ a_9 &= 2a_8 - a_7 = 30 - 13 = 17 \\ a_{10} &= 2a_9 - a_8 = 34 - 15 = 19 \end{aligned}$$

(b) Podemos observar do item (a) que a sequência  $(a_n)$  é a sequência dos números ímpares, assim podemos escrever o seu termo geral  $a_n$  em função de  $n$  da seguinte forma:

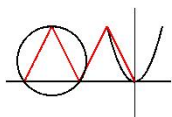
$$a_n = 2n - 1 \quad \text{para} \quad n = 1, 2, 3, \dots$$

(c) Pela expressão do termo geral  $a_n$ , sabemos que  $a_{100} = 199$ . Desse modo, temos que

$$\begin{aligned} S_{100} &= 1 + 3 + 5 + \cdots + 199 \\ S_{100} &= 199 + 197 + 195 + \cdots + 1 \end{aligned}$$

Portanto,

$$2 \times S_{100} = 200 \times 100 \quad \Longleftrightarrow \quad S_{100} = 10.000.$$



Podemos apresentar a solução dos itens **(b)** e **(c)** utilizando o conhecimento de Progressão Aritmética, como a seguir.

Observando o item **(a)**, temos que a sequência  $(a_n)$  é uma Progressão Aritmética com o primeiro termo  $a_1 = 1$  e razão  $r = 2$ .

Sabemos que o termo geral de uma PA é dado por:

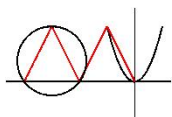
$$a_n = a_1 + (n - 1) \times r ,$$

e que a soma dos  $n$  primeiros termos de uma PA é dada por:

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \times n}{2} .$$

Portanto, a soma dos cem primeiros termos dessa sequência é expressa da seguinte forma:

$$S_{100} = \frac{(a_1 + a_{100}) \times 100}{2} = \frac{(1 + 199) \times 100}{2} = 200 \times 50 = 10.000 .$$



### Questão 5

20 pontos

Tinha 900 reais para comprar algumas camisas, todas com o mesmo preço. Como obtive um desconto de 60 reais no preço de cada camisa consegui comprar quatro camisas a mais do que previa inicialmente comprar com os 900 reais. Determine quantas camisas comprei e o preço que paguei por cada camisa.

### Resolução

Vamos denotar por  $y$  o valor inicial de cada camisa e por  $x$  a quantidade de camisas que poderia ser compradas com os 900 reais. Assim, temos

$$xy = 900. \quad (2)$$

Como obtive um desconto de 60 reais, e desse modo, pude comprar mais quatro camisas, temos

$$(x + 4)(y - 60) = 900 \quad \Leftrightarrow \quad xy - 60x + 4y = 1140. \quad (3)$$

Da equação (2), temos

$$xy = 900 \quad \Leftrightarrow \quad y = \frac{900}{x}. \quad (4)$$

Substituindo o valor de  $xy$  e o valor de  $y$ , dados na equação (4), na equação (3), obtemos

$$900 - 60x + \frac{3600}{x} = 1140 \quad \Leftrightarrow \quad -60x^2 - 240x + 3600 = 0. \quad (5)$$

Simplificado a equação (5), temos a seguinte equação quadrática

$$x^2 + 4x - 60 = 0, \quad (6)$$

cujas raízes são dadas por:

$$x = \frac{-4 \pm \sqrt{16 + 240}}{2} = \frac{-4 \pm 16}{2} = -2 \pm 8. \quad (7)$$

Assim, temos  $x = 6$ , uma vez que  $x = -10$  não serve como resposta, pois  $x$  representa a quantidade de camisas que poderiam ser compradas pelo valor de  $y = \frac{900}{6} = 150$  reais cada camisa.

Portanto, como obtive um desconto de 60 reais e consegui comprar quatro camisas a mais, comprei 10 camisas a um preço de 90 reais cada camisa.