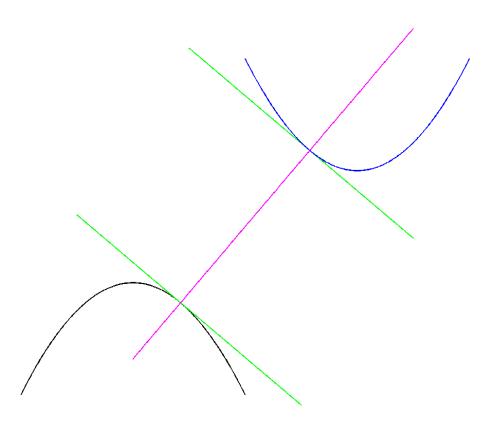


Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica Universidade Estadual de Campinas





Gabarito da Prova da Primeira Fase - Nível Beta



Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica Universidade Estadual de Campinas



Questão 1 20 pontos

(a) Considere na figura abaixo

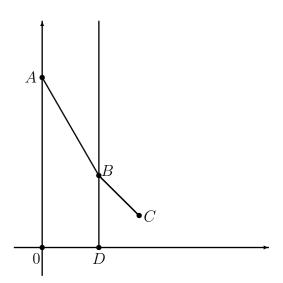
 $\overline{0A} = 60\,cm$, $\overline{AB} = 40\,cm$, $\overline{BC} = 20\,cm$, $\widehat{0AB} = 60^o$ e $\widehat{DBC} = 45^o$, onde a reta suporte do segmento BD é paralela à reta suporte do segmento 0A.

Determine as coordenadas do ponto C = (a, b).

(b) Na figura abaixo, chamando

 $L_1 = \overline{0A}$, $L_2 = \overline{AB}$, $L_3 = \overline{BC}$, $\theta = \widehat{0AB}$ e $\alpha = \widehat{DBC}$, onde a reta suporte do segmento BD é paralela à reta suporte do segmento 0A.

Determine as coordenadas do ponto C=(a,b) em função de $L_1,\ L_2,\ L_3,\ \theta$ e α .



Resolução

Na figura abaixo a medida do segmento $\,EB\,$ é dado por:

$$\overline{EB} = \overline{AB}\sin(60^\circ) = 20\sqrt{3}\,cm$$
.

Na figura abaixo a medida do segmento AE é dado por:

$$\overline{AE} = \overline{AB}\cos(60^{\circ}) = 20 \, cm$$
.

Desse modo, o ponto B é dado por:

$$B = \left(20\sqrt{3}, 40\right) .$$



Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica Universidade Estadual de Campinas



Na figura abaixo a medida do segmento FC é dado por:

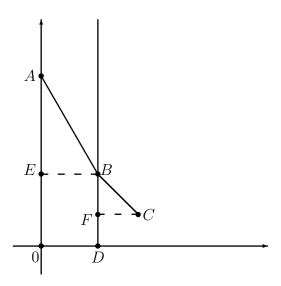
$$\overline{FC} = \overline{BC}\sin(45^{\circ}) = 10\sqrt{2}\,cm$$
.

Na figura abaixo a medida do segmento BF é dado por:

$$\overline{BF} = \overline{BC}\cos(45^{\circ}) = 10\sqrt{2}\,cm$$
.

Portanto, o ponto C é dado por:

$$C = \left(20\sqrt{3} + 10\sqrt{2}, 40 - 10\sqrt{2}\right).$$



A partir dos cálculos realizados acima, as coordenadas do ponto C=(a,b) em função dos parâmetros $L_1, L_2, L_3, \theta \in \alpha$, são calculadas da seguinte forma:

Na figura acima a medida do segmento EB e do segmento AE são dadas por:

$$\overline{EB} = L_2 \sin(\theta)$$
 e $\overline{AE} = L_2 \cos(\theta)$.

Desse modo, o ponto B é dado por:

$$B = (L_2 \sin(\theta), L_1 - L_2 \cos(\theta)).$$

Na figura acima a medida do segmento FC e do segmento BF são dadas por:

$$\overline{FC} = L_3 \sin(\alpha)$$
 e $\overline{BF} = L_3 \cos(\alpha)$.

Portanto, o ponto C é dado por:

$$C = (L_2 \sin(\theta) + L_3 \sin(\alpha), L_1 - L_2 \cos(\theta) - L_3 \cos(\alpha)).$$



Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica Universidade Estadual de Campinas



Questão 2 20 pontos

(a) Determine o lugar geométrico no plano de Argand-Gauss dos números complexos z que satisfazem a seguinte equação $|z| = |z - \bar{z}|$.

(b) Mostre que as imagens geométricas dos números complexos 0, z e \bar{z} no plano de Argand-Gauss, onde z satisfaz a equação dada no item (a), são os vértices de um triângulo equilátero .

Resolução

Escrevendo o número complexo z = a + bi, para $a, b \in \mathbb{R}$, temos

$$|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$$
 e $|z - \bar{z}| = \sqrt{4b^2}$.

Considerando a equação dada no questão, temos

$$|z| = |z - \bar{z}| \iff |z|^2 = |z - \bar{z}|^2 \iff a^2 + b^2 = 4b^2 \iff a^2 - 3b^2 = 0.$$

Assim, podemos escrever b em função de a ou escrever a em função de b, como a seguir:

$$b = \pm |a| \frac{\sqrt{3}}{3}$$
 ou $a = \pm |b| \sqrt{3}$.

Desse modo, os números complexo que satisfazem a equação $|z|=|z-\bar{z}|$ podem ser escritos das seguintes formas:

$$z = a + |a| \frac{\sqrt{3}}{3}i$$
 ou $z = a - |a| \frac{\sqrt{3}}{3}i$,

para $a \in \mathbb{R}$. Assim, o lugar geométrico no plano numérico dos números complexos

$$z = a + |a| \frac{\sqrt{3}}{3}i$$

é representado pelo gráfico da função modular definida da forma:

$$f(x) = |x| \frac{\sqrt{3}}{3}$$
 , $x \in \mathbb{R}$.

De modo análogo, o lugar geométrico no plano numérico dos números complexos

$$z = a - |a| \frac{\sqrt{3}}{3}i$$

é representado pelo gráfico da função modular definida da forma:

$$g(x) = -|x| \frac{\sqrt{3}}{3}$$
 , $x \in \mathbb{R}$.



De modo análogo, podemos também escrever os números complexo que satisfazem a equação $|z|=|z-\bar{z}|$ das seguintes formas:

$$z = |b|\sqrt{3} + bi$$
 ou $z = -|b|\sqrt{3} + bi$;

para $b \in \mathbb{R}$.

Vamos dizer que o ponto A do plano numérico seja a imagem do número complexo z e o ponto B seja a imagem do numérico complexo \bar{z} . Assim, os lados do triângulo OAB têm as seguintes medidas:

$$\overline{OA} \,=\, |\,z\,| \qquad , \qquad \overline{OB} \,=\, |\,\bar{z}\,| \qquad \mathrm{e} \qquad \overline{AB} \,=\, |\,z\,-\,\bar{z}\,| \,=\, 2\,|\,b\,| \;.$$

Como $|z| = |\bar{z}|$ e o número complexo z satisfaz a equação $|z| = |z - \bar{z}|$, portanto o triângulo OAB é um triângulo equilátero.

É importante observar que qualquer de uma das duas maneiras que podemos escrever os números complexos que satisfazem a equação $|z| = |z - \bar{z}|$, tem—se |z| = 2|b|.



Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica Universidade Estadual de Campinas



Questão 3 20 pontos

Determine os valores do parâmetro p de modo que a função quadrática

$$f(x) = x^2 + px + p$$

- (a) possua duas raízes complexas.
- (b) possua duas raízes reais.
- (c) possua somente uma única raiz real.

Em cada uma das situações, faça o esboço do gráfico da função f.

Resolução

As raízes da função quadrática f podem ser escritas da seguinte forma:

$$x = \frac{-p \pm \sqrt{p^2 - 4p}}{2} .$$

Vamos analisar os sinal do discriminante $\Delta = p^2 - 4p$, que depende do parâmetro p.

Inicialmente vamos encontrar os valores de p para os quais o discriminante seja igual a zero.

$$\Delta = p^2 - 4p = p(p - 4) = 0 \iff p = 0 \text{ ou } p = 4.$$

Desse modo, para p=0 ou p=4, tem—se que a função quadrática f possui somente uma raiz real, com multiplicidade algébrica igual a dois.

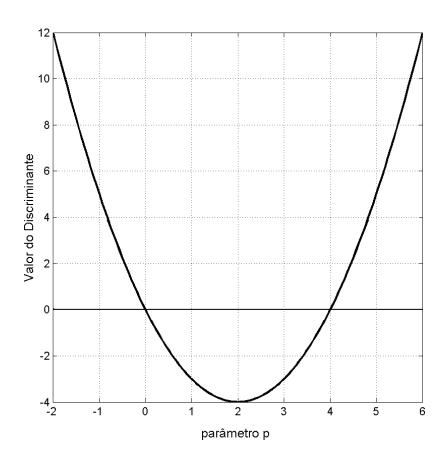
Observamos que o discriminante também pode ser visto como uma função quadrática do parâmetro p de concavidade voltada para cima, como ilustra a figura abaixo. Assim, para 0 o discriminante é negativo. Portanto a função quadrática <math>f possui duas raízes complexas.

Finalmente, para p<0 ou p>4, o discriminante é positivo. Portanto, a função quadrática f possui duas raízes reais distintas.



Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica Universidade Estadual de Campinas







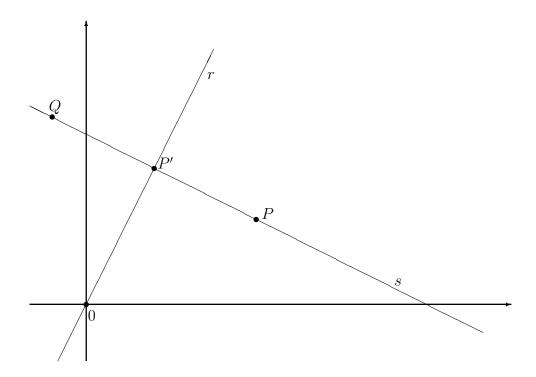
Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica Universidade Estadual de Campinas



Questão 4 20 pontos

Considere na figura abaixo a reta r definida pela equação y = 2x e o ponto P = (6,3).

- (a) Determine as coordenadas do ponto P' obtido pela projeção do ponto P sobre a reta r.
- (b) Determine as coordenadas do ponto Q obtido pela reflexão do ponto P em torno da reta r.
- (c) Determine a área do triângulo 0PQ.



Resolução

Sabemos que o ponto P' é a intersecção da reta r com a reta s, que é perpendicular à reta r passando pelo ponto P. A equação da reta s é definida pela seguinte equação:

$$y = -\frac{x}{2} + 6.$$

Portanto, para determinar as coordenadas do ponto P' temos que obter a solução da seguinte sistema linear

$$y = 2x$$
 e $y = -\frac{x}{2} + 6$.

Assim, o ponto P' é dado por:

$$P' = \left(\frac{12}{5}, \frac{24}{5}\right) .$$

8



Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica Universidade Estadual de Campinas



Como o ponto Q é a reflexão do ponto P em torno da reta r, temos que determinar o ponto Q pertencente à reta s de modo que a distância do ponto Q ao ponto P' seja igual a distância do ponto P ao ponto P', que vamos denotar da seguinte forma:

$$d(Q, P') = d(P, P').$$

Sabemos que a distância do ponto P ao ponto P' é dada por:

$$d(P,P') = \sqrt{\left(\frac{12}{5} - 6\right)^2 + \left(\frac{24}{5} - 3\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{18}{5}\right)^2 + \left(\frac{9}{5}\right)^2} = \frac{\sqrt{405}}{5} = \frac{9\sqrt{5}}{5}.$$

Denotando o ponto Q = (a, b) e considerando d(Q, P') = d(P, P'), temos que o ponto P' é o ponto médio do segmento PQ. Assim, sabemos que

$$\left(\frac{12}{5}, \frac{24}{5}\right) = \left(\frac{a+6}{2}, \frac{b+3}{2}\right) .$$

Desse modo, obtemos as equações:

$$\frac{12}{5} \,=\, \frac{a+6}{2} \qquad \Longleftrightarrow \qquad a \,=\, -\frac{6}{5} \,,$$

 \mathbf{e}

$$\frac{24}{5} = \frac{b+3}{2} \qquad \Longleftrightarrow \qquad b = \frac{33}{5}$$

Portanto, o ponto Q é dado por:

$$Q = \left(-\frac{6}{5}, \frac{33}{5}\right) .$$

Finalmente, a área do triângulo 0PQ, que vamos denotar por A_t , é calculada da forma:

$$A_t \ = \ \frac{\overline{PQ} \times \overline{0P'}}{2} \ = \ \overline{PP'} \times \overline{0P'} \ = \ \frac{9\sqrt{5}}{5} \times \frac{4\sqrt{45}}{5} \ = \ \frac{108}{5} \, cm^2 \ ;$$

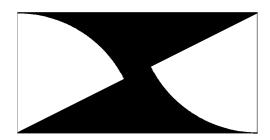
onde $\overline{0P'}$ é a altura do triângulo 0PQ com relação á base PQ, que é dada por:

$$\overline{0P'} = d(0, P') = \sqrt{\left(\frac{12}{5}\right)^2 + \left(\frac{24}{5}\right)^2} = \frac{\sqrt{720}}{5} = \frac{4\sqrt{45}}{5}.$$



Questão 5 20 pontos

Considere que na figura abaixo temos um retângulo com o lado menor mediando L centímetros e o lado maior medindo $L\sqrt{3}$ centímetros. Note que na figura abaixo os setores circulares têm raio iqual a L centímetros. Determine a área da região colorida.



Resolução

A diagonal do retângulo, que vamos denotar por d, mede 2L centímetros. Assim, o ângulo interno do setor circular, que vamos denotar por θ , é calculado da seguinte forma:

$$\cos(\theta) = \frac{L}{2L} = \frac{1}{2} \qquad \Longleftrightarrow \qquad \theta = \frac{\pi}{3} .$$

Desse modo, a área de cada setor circular, que vamos denotar por A_s , é dada por:

$$A_s = \frac{\pi L^2}{6} cm^2 .$$

Portanto, a área da região colorida, que vamos denotar por A_c , é dada por:

$$A_c = A_r - 2A_s = L^2\sqrt{3} - \frac{\pi L^2}{3} = L^2\left(\sqrt{3} - \frac{\pi}{3}\right) cm^2$$

onde A_r é a área do retângulo.